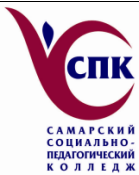
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 1 из 17</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы предпринимательства

для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций по «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования», Г.Б. Голуб, С.А. Ефимовой, Е.А. Перелыгиной, Н.Ю. Посталюк, Самара, ЦПО, 2015 г.

Организация-разработчик:
 ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:
 Мозгалева И.Е., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
 ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
 Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.
Эксперт:
Кожанова О.А.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

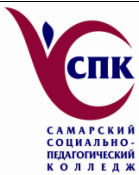
Эксперт:
Ананичева Е. В.

Актуализация:

_____/2023 г.

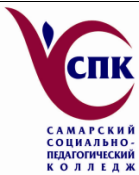
_____/ 2024 г.

_____/2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

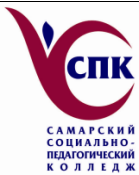
Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть) - ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности образовательных учреждений, особенностей их финансирования, организации предпринимательской деятельности и налогообложения в области образования; владение информацией по различным вопросам организации малого бизнеса; оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой педагогической деятельности являются частью профессионального образования студентов по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-06, ОК 08	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	-

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 17

ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.3.	уметь: – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка; – планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	
---	---	--

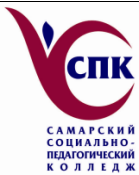
В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 17

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

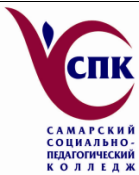
ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.09	Основы предпринимательства	ЛР 4,10,13, 15, 24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

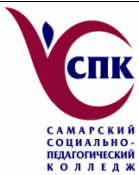
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 17

Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часов, в том числе:

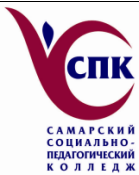
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

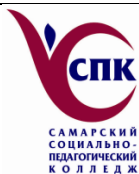
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативными документами • проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности: анкетирование, анализ результатов, составление разделов бизнес-плана • изучение Интернет-ресурсов по теме 	2 15 4
<i>промежуточная аттестация: зачет</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 9 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала Исследование рынка Планирование услуги		
	Практические занятия	12	
	1.Определение вида услуг по степени долговечности и спроса потребителей по организации дополнительного образования на основе изучения документов в ДОО	2	
	2. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью	2	
	3. Составление «портрета» потребителя. Корректирование услуги в соответствии с «портретом» потребителя	4	
	4. Проведение и анализ полевого исследования или серии экспертных интервью с родителями по организации дополнительного образования в ДОО	2	
	5. Определение бизнес - идей на основе проведенного исследования по организации дополнительного образования в ДОО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	1. Планирование услуги	4	
	2. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения об услуге» и «Сведения о рынке сбыта»	4	
3.Обработка результатов исследования	7		
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Планирование основных фондов предприятия		
	Практические занятия	10	
	1.Определение основных фондов и требований к помещению для открытия дополнительного образования в ДОО	2	
	2.Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников.	4	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 10 из 17

	3. Заполнение раздела бизнес -плана «Сведения о финансовой деятельности» по организации дополнительного образования конкретного ДОО	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Планирование сбыта. 2. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»	2	
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала Виды организационно-правовых форм предприятия Привлечение заемного капитала Виды рисков Виды налогообложения предприятия		
	Практические занятия	10	
	1.Определение организационно-правовой формы и оптимального варианта налогообложения по организации дополнительного образования в ДОО	2	
	2.Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» по организации дополнительного образования конкретного ДОО	2	
	3. Изучение и анализ источников финансирования для дополнительного образования в ДОО	2	
	4. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков	2	
	5.Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия	2	
	2.Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения	2	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала Потенциальные источники дополнительного финансирования.		
	Практические занятия	10	
	1.Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	4	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 11 из 17

2.Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области

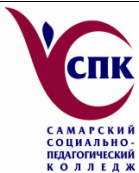
4

Промежуточная аттестация: зачёт

2

ВСЕГО

63

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 12 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационные обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блинов А. О. Малое предпринимательство. Организационные и правовые основы деятельности. А.О. Блинов. - М.: Ось-89, 2019.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство: Основной курс: Учеб. для студ. Вузов, обуча-ся по спец. «Национальная экономика» и «Менеджмент»: /Бусыгин А.В. М.:ИНФРА,2019. 608 с.
3. Законодательное обеспечение бизнеса в России. - М.:Консэко,. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. М.:ИНФРА-М, 2017.
4. Основы предпринимательской деятельности. /Под ред. В.М. Власовой М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. / Е.А. Перельгина– Самара: ЦПО, 2016.
6. Предпринимательство: Учебник для эконом. спец. вузов. /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ, 2015. 475 с.
7. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. / В.Е. Савченко - М.:Экономика, 2017.

Нормативные документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).
2. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1994г. №1319 «Об информационном обеспечении предпринимательства в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2000 г. № 581«О Совете по предпринимательству при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями от 9июля 2001 г.).
4. Указ Президента РФ от 08.07.1994 № 1482 «Об упорядочении

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 13 из 17</p>

государственной регистрации предприятий и предпринимателей на территории РФ».

5. Федеральный Закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

6. Федеральный Закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Федеральный Закон от 13.01.1999 г. № 15-ФЗ «Об образовании».

8. Предпринимательство: Учебник для эконом. спец. вузов.

9. /Под ред. В.Я. Горфинкеля. М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 2018. 475 с.

10.

Дополнительные источники:

1. Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика. / Г.Л. Азоев -М.:, 2009.

2. Акционерные общества в России: Словарь-справочник от А до Я.
- М.: Дело и Сервис, 2010.

3. Балабанов, И. Г. Основы финансового менеджмента. Учебное пособие. [Текст]/
И.Г. балабанов - М.: Финансы и статистика, 2007.

4. Бизнес-план: Методические материалы. [Текст]/ Под ред. Р.Г. Маниловского -М.:
Финансы и статистика, 2009.

5. Бухгалтерская отчетность, составление и анализ. /Под ред. В.Д. Новодворской) и
др. -М.: Бухгалтерский учет, 2008.

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник.

/ Под ред. Л.Д. Стровского. М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2008.

7. Жуков Е.Ф. Банки и банковские операции. М.:ЮНИТИ, 2009.

8. Карлофф, Б. Деловая стратегия: концепции, содержание, символы. Б. Карлофф. -
М.: Экономика, 2009.

9. Козлова Е.П., Бабченко, Т.Н., Таланта, Е.Н. Бухгалтерский учет в малом
предпринимательстве. Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Таланта. -М.:
Финансы и статистика, 2010.

10. Коммерческое товароведение и экспертиза/ Учебное пособие.

/ Под ред. Г.А. Васильева и Н.А. Нагапетьянца. М.:Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.

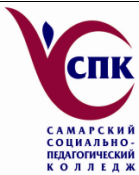
11. Коровкин Д.А, Кузнецова, Г.А. Предприятия малого бизнеса: государственное
регулирование, бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность. - М.:
Приор, 2007.

12. Макконнелл К.Р., Брю, С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер.
с англ. В 2 Т. / К.Р. Макконнел. - М.: Республика, 2010.

13. Маркетинг: Учебник. Под ред. А.Н. Романова М.:Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008.

14. Прилуцкий Л.Н. Финансовый лизинг. Л.Н. Прилуцкий. -М.: Ось-89, 1997.

15. Рузавин Г.И. Основы рыночной экономики. Учеб. пособие. / Г.И. рузавин. -М.:
Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 14 из 17</p>

16. Справочник директора предприятия. 2-е изд. перераб. и доп..

/ Под ред. М.Г. Лапусты. М.: Инфра-М, 2010.

17. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека. / В.А. Сухарев. - М.: Агенство «ФАИР», 2010.

18. Экономика предприятия. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013.

19. Экономика предприятия: Учебник Под ред. О.И. Волкова. - М.: ИНФРА, 2009.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. I и II. М.: Инфра-М — Норма, 1996.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II).

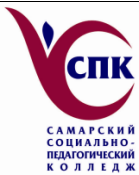
5. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями от 31 декабря 1997 г., 20 ноября 1999 г.).

6. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 1994г. №1319 «Об информационном обеспечении предпринимательства в Российской Федерации».

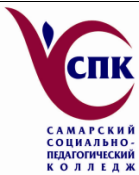
7. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

8. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

Электронные источники

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 15 из 17

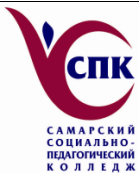
1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – <http://dist-co ns.ru/modules/study/index.html> (дата обращения 13.03.2020)
2. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru> (дата обращения 19.03.2020)
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru> (дата обращения 33.03.2020)
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru> (дата обращения 30.03.2020)

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
планировать исследование рынка	<i>компетентностно-ориентированные задания</i>
проводить исследование рынка	
планировать услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик / критериев оценки качества услуги	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)		Страница 17 из 17

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Исследование рынка Планирование услуги	3	Работа в малых группах	ОК 02-06, ОК 11. ПК 1.1.
2.	Тема 1. Практическое 3. Составление «портрета» потребителя. Корректирование услуги в соответствии с «портретом» потребителя	4	Мозговой штурм	ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.3.
3.	Тема 2. Практическое 3. Заполнение раздела бизнес -плана «Сведения о финансовой деятельности» по организации дополнительного образования конкретного ДОО	4	Графическая организация материала	ОК 08 ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2.
4.	Тема 4. Практическое 2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	4	Метод инцидента	ОК 02-06, ОК 08 ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.3.